

Opleiding ALO Deeltijd
Leraar Lichamelijke Opvoeding

STAGE IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS 1

UITGAVE AUGUSTUS 2018

1. Stagehandleiding praktijkbegeleiders LO

Hartelijk dank voor uw medewerking bij het opleiden van studenten voor het beroep van leeraar sport & bewegingsonderwijs(SBO)!

Vanaf dit studiejaar werken we in de beoordeling middels het SVS met een **5-puntschaal**. Hiertoe is besloten na feedback vanuit het werkveld dat de 3-puntschaal niet voldeed om de ALO-student goed te kunnen beoordelen.

Alle stage-informatie kunt u vinden op onze Weblog: <http://blog.han.nl/aloprofessionals/>. De bedoeling van het weblog is dat u voortaan al uw informatie en documenten hier vandaan haalt.

In deze handleiding worden de stagecriteria toegelicht. We trachten zo concreet mogelijk te zijn waar de student in deze stage aan dient te voldoen en wat dat voor u als werkplekbegeleider betekent in de begeleiding.

Algemeen:

Van de studenten wordt een proactieve enthousiaste en professionele houding verwacht. De volgende gedragingen worden dan ook als vanzelfsprekend gezien:

- op tijd komen
- afmelden bij verhindering (ziekte) per telefoon bij de werkplekbegeleider
- zich houden aan afspraken
- verschijnen in ALO kledij
- goed voorbereid zijn (stagemap/leerwerkplan met lesvoorbereidingen en -evaluaties)
- de stagemap (hard-copy of digitaal) overhandigen
- zich leergierig opstellen
- voorbeeldfunctie naar leerlingen
- houden aan gedragsregels en omgangsregels stageschool

Studentvolgsysteem

Voor elke stageperiode wordt de ontwikkeling van de student vastgelegd in het zogenaamde studentvolgsysteem(SVS). Dit SVS wordt aan het begin van de stage gemaild aan de werkplekbegeleiders. De werkplekbegeleider vult halverwege en aan het einde van de stage zijn beoordelingen in de kolom in op het juiste tabblad.

Mocht u vragen hebben schroom dan niet om contact op te nemen met de stagedocent of stagecoördinator van de HAN-ALO.

Namens de HAN ALO,

Bas Oosterink
Coördinator ALO Stages
Tel: 06 51363167
Bas.Oosterink@han.nl

2. De stage voortgezet onderwijs 1

2.1 Doel van de stage VO 1 =

- De student dient gehele lessen SBO voor te bereiden, uit te voeren en te evalueren.

2.2 Stageduur: 20 weken, vanaf 4 februari t/m 5 juli 2019, gedurende 1 hele dag van minimaal 6 lessen van 45 minuten per week.

2.3 Eisen van bekwaamheid aan einde van de stageperiode:

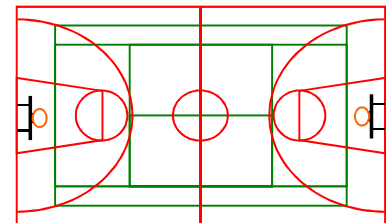
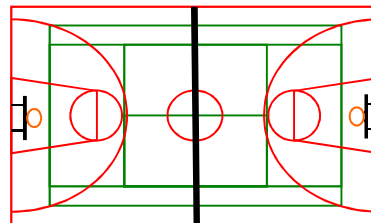
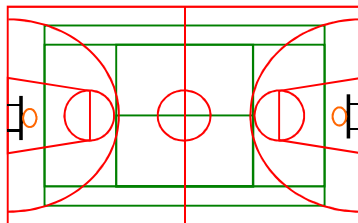
Algemeen

- Halverwege de stage geeft de student (eventueel samen met hulp van de stagedocent) leiding over aaneengesloten lesdelen (inleiding, onderdeel kern, ...) of over alle lesdelen
- Aan het einde van de stage geeft de student zelfstandig leiding over alle lesdelen

Inleiding: alleen
voor de hele klas

Kern: Alleen twee(of drie)
activiteiten managen

Afsluiting:
alleen voor de klas



1 Leerkern + 1 Belevingskern

Criteria

- De student krijgt gedurende de stage steeds meer verantwoordelijkheid over de lesdelen (afhankelijk van de lesgeefvaardigheden van de student).
- Aan het einde van de stage moet de student, gehele lessen SBO zelfstandig kunnen voorbereiden en managen, waarbij de kernactiviteiten (instructiekern en belevingskernen) tegelijkertijd plaats vinden.
- De student kan zelfstandig activiteiten opstarten en onderhouden.
- De student houdt oog voor de veiligheid van zijn leerlingen
- De student kan leerlingen met zijn enthousiasme motiveren om deel te nemen aan sport & bewegingsactiviteiten.
- De student kan contact maken met zijn leerlingen, kan het overzicht houden en neemt het initiatief om leerlingen te complimenteren en/of te corrigeren.
- De student kan activiteiten makkelijker en moeilijker maken d.m.v. differentiaties
- De student verwerkt feedback in zijn lesevaluaties en vervollessen.

2.4 Coaching en beoordeling

De student zal tijdens deze stage vooral gecoacht dienen te worden op onderstaande beoordelingscriteria met bijbehorende coachingsvragen (zie ook coachmodel HAN-ALO).

1. Sociale handigheid: *Goede omgang met leerlingen, docenten en medestudenten*
 - ✓ Heb je complimenten gegeven? Welk effect had dit?
2. Creativiteit: *Binnen kaders en criteria tot functionele en innovatieve oplossingen komen*
 - ✓ Heb je bewegingssituaties aangepast? Waarom heb je dit gedaan? Met welk aspect van S.T.R.O.O.M. -principe? Wat is het effect?
3. Zelfdiscipline: *Altijd goed voorbereid, uiterste van zichzelf eisen en op tijd aanwezig*
 - ✓ Kom je afspraken met de stagebegeleider en medestudent na?

- ✓ *Is de stagemap in orde? Lesvoorbereidingen, lesevaluaties, 0-meting en tussenevaluaties aanwezig?*
4. Hart voor de leerlingen: *Optimaal pedagogisch klimaat, Inleven in de kinderen en het maximale uit hun willen halen*
- ✓ *Had je er zin in? Waar was jij enthousiasmerend, motiverend of inspirerend?*
 - ✓ *Heb je complimenten gegeven? Welk effect had dit?*
5. Verantwoording keuzes: *Iedere keuze navolgbaar kunnen toelichten en onderbouwen*
- ✓ *Hebben de leerlingen VEILIG kunnen bewegen? Zijn de materialen en leerlingen goed gepositioneerd? Was de hulpverlening verzorgd? Is de juiste methode gebruikt?*
6. Toegepaste kennis: *Adequate kennis m.b.t. methodiek, techniek, tactiek en (spel)regelkennis*
- ✓ *Hebben de deelnemers op hun eigen niveau kunnen presteren? Welke differentiaties heb je toegepast? Hebben de deelnemers zich minimaal 1 niveau kunnen verbeteren?*
 - ✓ *Heb je verbale, visuele of tactische tips of aanwijzingen gegeven?*
7. Vaardigheden: *Minimaal motorische vaardigheden beheersen op niveau eindtermen LO*
- ✓ *Heb je een voorbeeld gegeven? Wie gaf dit en waar en hoe werd dit uitgevoerd?*
8. Open Houding: *Altijd iets proberen te doen met feedback. Ontvangen en geven. Zelfreflectie*
- ✓ *Heb je vragen gesteld? Aan wie, op welke momenten wat deed je met de antwoorden?*
9. Overdrachts-kunstenaar: *'De oefenstof zo kunnen overbrengen dat ieder kind enthousiast wordt voor sport en bewegen in welke vorm dan ook'*
- ✓ *Was de uitleg helder? Op welke wijze heb je dit gedaan? Heb je het plaatje-praatje en daadje principe toegepast? Waaruit bleek dat de leerlingen de opdracht hadden begrepen?*
 - ✓ *Heb jij je stem op de juiste manier gebruikt? Is het volume, de toonhoogte, articulatie en intonatie afgestemd op de situatie en leerlingen?*
10. Arrangementen: *'Leerzaam, uitdagend, makkelijk aanpasbaar, intensief en veilig (fysiek en mentaal)'*
- ✓ *Was de bewegingssituatie uitdagend? Wat heb jij gedaan om aansluiting te krijgen en te behouden met het beweeg- en belevingsniveau van de deelnemers?*
11. Organiseren: *Efficiënte en effectieve sport en bewegen situaties inrichten en aansturen*
- ✓ *Hebben de leerlingen VEILIG kunnen bewegen? Zijn de materialen en leerlingen goed gepositioneerd? Was de hulpverlening verzorgd? Is de juiste methode gebruikt?*
 - ✓ *Wat was jouw positie in de zaal? Waarom stond je daar? Ben je van positie veranderd?*

N.B. Indien na de tussenevaluatie (op de helft van de stageperiode) blijkt dat de student afstevent op een onvoldoende, dient zo snel mogelijk contact gezocht te worden met de stagedocent van de ALO!

Stageopdracht eerstejaars ALO Voortgezet Onderwijs

Stageopdracht 1

De studenten dienen voor de onderwijsleermodule 'Leraar SBO in het VO1' algemene informatie over de stageschool, de sectie LO en de leerling populatie te verzamelen.

Stageopdracht 2

De studenten dienen als tweede opdracht voor deze onderwijseenheid een actieplanpiramide te maken. Dit houdt in dat zij een nulmeting en een eindmeting dienen te maken van hun stagedoelen. Hiervoor hebben zij input van de praktijkbegeleider nodig.