

**Opleiding ALO Voltijd**  
**Leraar Lichamelijke Opvoeding**

**STAGE IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS 2**

## **1. Stagehandleiding praktijkbegeleiders LO**

Hartelijk dank voor uw medewerking bij het opleiden van studenten voor het beroep van leeraar sport & bewegingsonderwijs(SBO)!

Ook dit studiejaar werken we in de beoordeling middels het SVS met een **5-puntschaal**.

Alle stage-informatie kunt u vinden op onze Weblog: <http://blog.han.nl/aloprofessionals/>. De bedoeling van het weblog is dat u voortaan al uw informatie en documenten hier vandaan haalt.

In deze handleiding worden de stagecriteria toegelicht. We trachten zo concreet mogelijk te zijn waar de student in deze stage aan dient te voldoen en wat dat voor u als werkplekbegeleider betekent in de begeleiding.

### Algemeen:

Van de studenten wordt een proactieve enthousiaste en professionele houding verwacht.

De volgende gedragingen worden dan ook als vanzelfsprekend gezien:

- op tijd komen
- afmelden bij verhindering (ziekte) per telefoon bij de werkplekbegeleider
- zich houden aan afspraken
- verschijnen in ALO kledij
- goed voorbereid zijn (stagemap/leerwerkplan met lesvoorbereidingen en -evaluaties)
- de stagemap (hard-copy of digitaal) overhandigen
- zich leergierig opstellen
- voorbeeldfunctie naar leerlingen
- houden aan gedragsregels en omgangsregels stageschool

### Studentvolgsysteem

Voor elke stageperiode wordt de ontwikkeling van de student vastgelegd in het zogenaamde studentvolgsysteem(SVS). Dit SVS wordt aan het begin van de stage gemaild aan de werkplekbegeleiders. De werkplekbegeleider vult halverwege en aan het einde van de stage zijn beoordelingen in de kolom in op het juiste tabblad.

Mocht u vragen hebben schroom dan niet om contact op te nemen met de stagedocent of stagecoördinator van de HAN-ALO.

Namens de HAN ALO,

Dico Rouw  
Coördinator ALO Stages  
Tel: 06 51363360  
[Dico.Rouw@han.nl](mailto:Dico.Rouw@han.nl)

## 2. De stage voortgezet onderwijs 2

**2.1 Doel van de stage VO 2 =** De studenten dienen samen gehele lessen SBO voor te bereiden, uit te voeren en te evalueren.

**2.2 Stageduur:** 17 weken, vanaf 10 september 2018 t/m 1 februari 2019, gedurende 1 hele dag van minimaal 6 lessen van 45 minuten per week.

**2.3 Eisen van bekwaamheid aan einde van de stageperiode:**

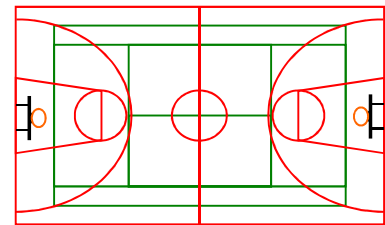
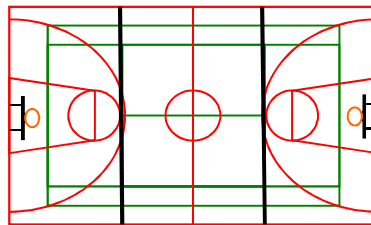
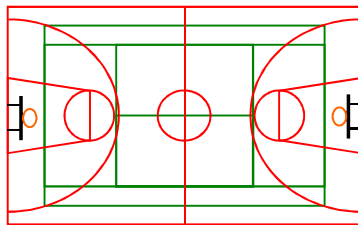
### Algemeen

- Halverwege de stage hebben de studenten samen leiding over aaneengesloten lesdelen (inleiding, onderdeel kern, ...) of over alle lesdelen
- Aan het einde van de stage hebben de studenten samen leiding over alle lesdelen

Inleiding: alleen of samen voor de hele klas

Kern: Samen drie activiteiten managen

Afsluiting: alleen of samen voor de klas



1 Leerkern + 2 Belevingskernen

### Criteria

- De studenten krijgen gedurende de stage steeds meer verantwoordelijkheid over de lesdelen (afhankelijk van de lesgeefvaardigheden van de student).
- Aan het einde van de stage moet de student, samen met zijn medestudenten, gehele lessen SBO zelfstandig kunnen voorbereiden en managen, waarbij de drie kernactiviteiten (instructiekern en belevingskernen) tegelijkertijd plaats vinden.
- De studenten kunnen zelfstandig activiteiten opstarten en onderhouden.
- De student houdt oog voor de veiligheid van zijn leerlingen
- De student kan leerlingen met zijn enthousiasme motiveren om deel te nemen aan sport & bewegingsactiviteiten.
- De student laat, waar mogelijk, zijn leerlingen zelfstandig werken (stimuleren van het gevoel van autonomie=A).
- De student maakt contact met zijn leerlingen, kan het overzicht houden en kan zijn leerlingen complimenteren en corrigeren (stimuleren van het gevoel van betrokkenheid=B).
- De student kan zijn activiteiten makkelijker en moeilijker maken d.m.v. differentiaties en kan zijn leerkern methodisch opbouwen in minimaal 3 niveaus (stimuleren van het competentiegevoel=C).
- De student verwerkt feedback in zijn lesevaluaties en vervollessen.

### 2.4 Coaching en beoordeling

De student zal tijdens deze stage vooral gecoacht dienen te worden op onderstaande beoordelingscriteria met bijbehorende coachingsvragen (zie ook coachmodel HAN-ALO).

1. Sociale handigheid: *Goede omgang met leerlingen, docenten en medestudenten*  
✓ Heb je complimenten gegeven? Welk effect had dit? (competentiegevoel=C)

- ✓ *Heb je vragen gesteld? Aan wie, op welke momenten en wat deed je met de antwoorden?(autonomie=A)*
2. *Creativiteit: Binnen kaders en criteria tot functionele en innovatieve oplossingen komen*
- ✓ *Heb je bewegingssituaties aangepast? Waarom heb je dit gedaan? Met welk aspect van S.T.R.O.O.M. –principe? Wat is het effect?(=C)*
3. *Zelfdiscipline: Altijd goed voorbereid, uiterste van zichzelf eisen en op tijd aanwezig*
- ✓ *Kom je afspraken met de stagebegeleider en medestudent na?*
  - ✓ *Is de stagemap in orde? Lesvoorbereidingen, 0-meting en tussenevaluaties aanwezig?*
4. *Hart voor de leerlingen: Optimaal pedagogisch klimaat, Inleven in de kinderen en het maximale uit hun willen halen*
- ✓ *Wordt er ingespeeld op de intrinsieke motivatie van leerlingen? Waar was er sprake van autonomie, betrokkenheid en competentie?(A,B,C)*
  - ✓ *Had je er zin in? Waar was jij enthousiasmerend, motiverend of inspirerend?*
  - ✓ *Heb je complimenten gegeven? Welk effect had dit?(=C)*
5. *Verantwoording keuzes: Iedere keuze navolgbaar kunnen toelichten en onderbouwen*
- ✓ *Is er veel en veelzijdig bewogen? Heb jij instructie- en belevingskernen naast elkaar georganiseerd? Waar heb je accenten gelegd? Zijn de overgangen tussen de lesdelen effectief verlopen?(=A)*
  - ✓ *Hebben de leerlingen VEILIG kunnen bewegen? Zijn de materialen en leerlingen goed gepositioneerd? Was de hulpverlening verzorgd? Is de juiste methode gebruikt?*
6. *Toegepaste kennis: Adequate kennis m.b.t. methodiek, techniek, tactiek en (spel)regelkennis*
- ✓ *Hebben de deelnemers op hun eigen niveau kunnen presteren? Welke differentiaties heb je toegepast? Hebben de deelnemers zich minimaal 1 niveau kunnen verbeteren?(=C)*
  - ✓ *Heb je verbale, visuele of tactische tips of aanwijzingen gegeven? Welke didactische leermiddelen heb je daarbij gebruikt?(=C)*
7. *Vaardigheden: Minimaal motorische vaardigheden beheersen op niveau eindtermen LO*
- ✓ *Heb je een voorbeeld gegeven? Wie gaf dit en waar en hoe werd dit uitgevoerd? Waar stonden de leerlingen?(Betrokkenheid=B)*
8. *Open Houding: Altijd iets proberen te doen met feedback. Ontvangen en geven. Zelfreflectie*
- ✓ *Heb je vragen gesteld? Aan wie, op welke momenten wat deed je met de antwoorden?*
9. *Overdrachts-kunstenaar: 'De oefenstof zo kunnen overbrengen dat ieder kind enthousiast wordt voor sport en bewegen in welke vorm dan ook'*
- ✓ *Was de uitleg helder? Op welke wijze heb je dit gedaan? Heb je het plaatje-praatje en daadje principe toegepast? Waaruit bleek dat de leerlingen de opdracht hadden begrepen?(=B)*
  - ✓ *Heb jij je stem op de juiste manier gebruikt? Is het volume, de toonhoogte, articulatie en intonatie afgestemd op de situatie en leerlingen?(=B)*
10. *Arrangementen: 'Leerzaam, uitdagend, makkelijk aanpasbaar, intensief en veilig (fysiek en mentaal)'*
- ✓ *Was de bewegingssituatie uitdagend? Wat heb jij gedaan om aansluiting te krijgen en te behouden met het beweeg- en belevingsniveau van de deelnemers?(=B)*
  - ✓ *Heb je de deelnemers op 3 niveau's laten bewegen?(=C)*

11. Organiseren: *Efficiënte en effectieve sport en bewegensituaties inrichten en aansturen*

- ✓ *Is er veel en veelzijdig bewegen? Heb jij instructie- en belevingskernen naast elkaar georganiseerd? Wat was jouw positie? Waar heb je accenten gelegd? Zijn de overgangen tussen de lesdelen effectief verlopen?(=A)*
- ✓ *Hebben de leerlingen VEILIG kunnen bewegen? Zijn de materialen en leerlingen goed gepositioneerd? Was de hulpverlening verzorgd? Is de juiste methode gebruikt?(=B)*
- ✓ *Hebben de deelnemers zelfstandig kunnen werken? Met welke concrete opdracht heb je ze aangestuurd?(=A)*
- ✓ *Heb jij rollen en taken gegeven? Wie, wat, waar, wanneer en wat daarna? Hoe heb je dit begeleid?(=A)*

*N.B. Indien na de tussenevaluatie (op de helft van de stageperiode) blijkt dat de student afstevent op een onvoldoende, dient zo snel mogelijk contact gezocht te worden met de stagedocent van de ALO!*

# **Stageopdracht tweedejaars ALO Voortgezet Onderwijs**

## **Stageopdracht 1**

De studenten dienen voor de onderwijsleermodule 'LVO2' een presentatie te geven over het thema MOTIVATIE. Voor deze presentatie gebruiken zij videobeelden van leerarrangementen die zij zelf hebben uitgevoerd op de stage. In de beelden moet zichtbaar worden in welke mate de student door o.a. zijn/haar keuzes van arrangementen, de lesopdrachten en de begeleidingsvormen een bijdrage levert aan de intrinsieke motivatie van de leerlingen. Het zou mooi zijn als zij hiertoe de mogelijkheid zouden kunnen krijgen op het stageadres tijdens de lessen sport en bewegingsonderwijs. Aan de leerlingen wordt voorafgaand aan de opnames gevraagd of ze wel of niet willen deelnemen aan het beweeg arrangement. Deze beelden worden uitsluitend gebruikt voor beoordeling van de student en zullen daarna niet worden gebruikt door de opleiding voor andere doeleinden.

## **Stageopdracht 2**

De studenten dienen voor de onderwijsleermodule 'Sport, Bewegen en Gezondheid 2' de leefstijl van leerlingen in kaart te brengen. Zij zullen bij de leerlingen tijdens de sport- en bewegingsonderwijs lessen lengte en gewicht meten, de conditie bepalen en navraag doen naar het beweeg- en eetgedrag. Tot slot wordt met een aanvullende vragenlijst een aantal andere leefstijl gerelateerde factoren nagevraagd, zoals leefomgeving, motivatie etc. Dit in kaart brengen van de leefstijl is onderdeel van een groter onderzoek dat vanuit het expertisegebied Lifestyle & Health Promotion (onderdeel van HAN Sport en Bewegen) wordt gecoördineerd.