

Samenvatting onderzoek

Geslaagd! Maar wat nu? Onderzoek naar docentenervaring in kwestie doorstromen in het VO

*M. Beekmans, N. Geus, J. Jansen en K. Reijnders.
Radboud Docenten Academie*

Sinds augustus 2020 is de wet Gelijke kans op doorstroom van kracht. Scholen mogen geen eisen meer stellen aan leerlingen die een vmbo-gl/tl-diploma hebben gehaald met een extra vak en die willen doorstromen naar de havo. Ook is een havo-diploma alleen voldoende om door te stromen naar het vwo. Voorheen eisten veel scholen dat er een bepaald gemiddelde behaald diende te worden voor het eindexamen. Dat mag nu dus niet meer. Het doel van dit onderzoek was het in kaart brengen van de ervaringen van docenten omtrent deze nieuwe wet, alsook het inventariseren van ideeën om de doorstroomprocedure te versoepelen.

Bij dit onderzoek zijn twaalf docenten geïnterviewd van vier verschillende middelbare scholen. De meningen over de huidige wetgeving zijn verdeeld, maar over het algemeen werd de mening gedeeld dat het goed is dat er geen bepaald gemiddelde meer wordt geëist, maar dat het te drastisch is dat er helemaal geen voorwaarden meer gesteld mogen worden. Het ontbreken van de juiste motivatie bij leerlingen en een achterstand in de taalvaardigheid waren de voornaamste problemen die docenten ervaarden in een klas met veel doorstromers.

Implicaties voor de praktijk om de ervaringen van docenten te verbeteren en de doorstroom zo succesvol mogelijk te maken zijn als volgt: het ontwikkelen van een informatief doorstroomboek voor leerlingen, het voeren van een indringend doorstroomgesprek, het geven van een niet-bindend advies door een commissie, het aanbieden van doorstroommodules voor leerlingen om de kennishiaten bij te werken, en het geven van betere voorlichting over het MBO.

De interviews hebben veel inzichten gegeven in de docentervaringen. Echter was onze sample size klein en zijn er waarschijnlijk veel ervaringen, perspectieven en ideeën nog niet in kaart gebracht. Dit onderzoek hoopt de eerste zet te zijn voor scholen om het doorstroombeleid te optimaliseren en hoopt scholen aan te zetten tot verder intern onderzoek naar de ervaringen en ideeën rondom de doorstroomcultuur.